

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий
Кафедра экономики**

УТВЕРЖДАЮ

**Врио-директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий**



Е.А. Журавлёва

«14» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика»

По направлению подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки – Экономическое образование и финансовая грамотность

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 курс (3 семестр), 2 курс (4 семестр)

Луганск, 2026


Рабочая программа практики «Ознакомительная практика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Экономическое образование и финансовая грамотность» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Экономическое образование и финансовая грамотность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук,
доцент Заричанская Евгения Викторовна

Утверждена на заседании кафедры экономики
Протокол от «26» декабря 2025 г., № 5
Заведующий кафедрой экономики

 Н.Н. Скороход

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Протокол от «14» января 2026 г., № 6

Председатель

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание практики

1. Цели и задачи практики.

Цель прохождения практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических умений и навыков работы в рамках учебно-воспитательного процесса.

Задачи практики:

- получение представления о различных типах образовательных организаций, занимающихся воспитанием и образованием детей среднего и старшего школьного возраста;
- знакомство с направлениями работы данных образовательных организаций, с особенностями их функционирования и опытом деятельности, нормативно-правовой документацией данных организаций, проблемами их становления и развития на современном этапе;
- знакомство с должностными обязанностями учителей средней школы, выявление специфики деятельности специалистов на ступени среднего школьного образования;
- адаптация бакалавров к условиям будущей профессиональной деятельности;
- создание условий для развития профессионально-значимых качеств личности бакалавров, формирование у них устойчивого нравственно гуманистического взгляда на профессию учителя.

2. Место практики в учебном плане и процессе.

Учебная практика «Ознакомительная практика» относится к Блоку 2 Практика и входит в обязательную часть по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Экономическое образование и финансовая грамотность»; индекс дисциплины Б2.О.05.01 (У).

Учебная ознакомительная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и является логическим продолжением содержания курсов «Психология», «Педагогика», «Введение в педагогическую специальность», «Финансово-экономический практикум». Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся. Результаты прохождения учебной практики являются базовыми для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, содержание которых связано с углубленным изучением методики обучения, для прохождения педагогических практик, преддипломной практики и успешного прохождения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Экономическое образование и финансовая грамотность».

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ПООП ВО.

Учебная практика Б2.О.05.01 (У) направлена на формирование следующей профессиональной ПК-2 компетенций.

Таблица 1 – Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-2 Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике и финансовой грамотности в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; организацию образовательного процесса в образовательных организациях; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов. Уметь: применять различные методы и законы при решении задач; самостоятельно оценивать последствия реализации профессиональных функций в рамках профессиональной деятельности. Владеть: навыками практической руководящей работы в образовательной организации.
	ПК-2.2 Демонстрирует знание содержания образовательных программ по общественно-научным предметам	Знать: содержания образовательных программ и применять их в образовательном процессе. Уметь: анализировать и систематизировать теоретический материал необходимый для решения профессиональных задач. Владеть: приемами разработки и технологиями реализации образовательных программ по общественно-научным предметам.

4. Структура и содержание практики

Учебная практика «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Экономическое образование и финансовая грамотность», проводится на базе общеобразовательных организаций (школы, гимназии, лицеи), заключивших договоры с вузом.

Таблица 2 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	очная форма 3 семестр	заочная форма 4 семестр
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	104	104
Форма аттестации	4 зачет	4 зачет

Структура программы учебная практика «Ознакомительная практика» предполагает наличие:

- ~ подготовительного этапа;
- ~ основного (производственного) этапа;
- ~ заключительного этапа.

Таблица 3 – Структура программы учебная практика «Ознакомительная практика»

Виды учебной работы, выполняемые на практике, включая самостоятельную работу	Виды деятельности, их содержание	Форма представления результата выполнения практических заданий в отчете по ознакомительной практике
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП Первый период (текущий контроль - 10%)		
Установочная конференция (проводится в институте)	1. Распределение студентов по школам; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; 2. Производственный инструктаж. 3. Оформление дневника прохождения практики.	Предоставление договора, дополнительных соглашений. Индивидуальный план учебной и внеурочной работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника практики. Общий контроль со стороны руководителя.
ОСНОВНОЙ ЭТАП Второй период (текущий контроль - 50%)		
Ознакомление с нормативными документами работы образовательной организации. Воспитательная работа под руководством завуча по внеклассной работе. Выполнение заданий практики.	1. Изучение нормативных документов об организации учебно-воспитательного процесса школы. 2. Ознакомление с деятельностью учителя экономики. 3. Составление практикантами плана учебной и внеурочной работы на период практики. 4. Подготовка и проведение студентами уроков экономики и их последующий анализ. 5. Организация воспитательной работы в школьном ученическом коллективе: подготовка и проведение воспитательного мероприятия. 6. Использование опыта учителя в собственной практике.	Заполнение дневника практики. Тематическое и поурочное планирование с подписью учителя-наставника. Анализ посещенных уроков. Самоанализ уроков. Общий контроль со стороны руководителя.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП Третий период (промежуточная аттестация - 40%)		
Подготовка отчётной документации. Итоговая конференция (проводится в институте).	1. Подготовка отчёта о прохождении ознакомительной практики по экономике (учебная). 2. Итоговая конференция по ознакомительной практике по экономике (учебная).	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчёт о прохождении практики. Итоговая конференция по результатам прохождения практики. Презентация в PowerPoint (при наличии)

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

По окончании ознакомительной практики в недельный срок студенты-практиканты готовят и предоставляют методисту по практике отчетную документацию, которая содержит:

- 1) дневник практики;
- 2) отчет о прохождении ознакомительной практики;

Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

В отчете должна быть дана характеристика базы практики, результаты выполнения индивидуальных заданий, а именно:

- ~ количество посещенных уроков по экономике;
- ~ количество посещенных воспитательных мероприятий;
- ~ анализ книгообеспечения по экономической тематике (книги, статьи, журналы и др.) библиотечного фонда государственного образовательного учреждения (школы);
- ~ развернутый конспект проведенного внеклассного мероприятия (минимум 1);
- ~ перечень изготовленного дидактического материала или наглядных пособий (фото);
- ~ самоанализ трёх уроков (общедидактический и психолого-педагогический анализы посещенных уроков по экономике).

Отчетную документацию размещают в отдельную папку для каждого студента-практиканта.

6. Формы контроля освоения.

Промежуточный контроль по результатам освоения проходит в форме зачета.

Таблица 4 – Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Характеристика базы практики	10
Анализ книгообеспечения библиотечного фонда государственного образовательного учреждения	10
Развернутый конспект проведенного внеклассного мероприятия по экономике	20
Перечень изготовленного дидактического материала или наглядных пособий	20
Оценка качества проведенного исследования собранных материалов и данных	10
Тематическое выступление и представление фотомонтажа (презентации) на заключительной конференции	30
Всего	100

Таблица 5 – Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мальчукова, Н. Н. Педагогическая практика : учебное пособие / Н. Н. Мальчукова, И. Е. Шемякина. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. — 70 с. — ISBN 978-5-98346-175-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145280.html> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Изучаем педагогику: педагогическая практика : учебно-методическое пособие / И. А. Бочкарева, Л. К. Боровик, И. Ю. Гутник [и др.]. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-8064-3406-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137232.html> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Никитина, Г. А. Практическая подготовка будущего учителя: организационно-педагогическая практика : учебно-методическое пособие / Г. А. Никитина, Н. В. Тернова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 110 с. — ISBN 978-5-4497-4078-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147691.html> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Педагогическая практика студентов в школе : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / В. Т. Тихомирова, З. М. Садвакасова, А. Б. Мукашева, Н. К. Сатыбалдина ; под редакцией В. Т. Тихомировой. — Алматы : Дарын, 2023. — 100 с. — ISBN 978-601-7377-98-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135078.html> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Казаченок, Ю. В. Педагогическая деятельность в профессиональной сфере : учебно-методическое пособие / Ю. В. Казаченок. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2024. — 115 с. — ISBN 978-5-6051964-2-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142521.html> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/142521>

в) Интернет-ресурсы:

Таблица 6 – Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
2.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/
3.	УИС «Россия» (университетская информационная система)	https://bik.sfu-kras.ru/elib/databases/uis-russia

4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
5.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
6.	Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»	https://web.archive.org/web/20190503144940/http://www.ecsocman.hse.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения ознакомительной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение, соответствующее санитарным и противопожарным нормам:

- учебная аудитория в школе, где проводится практика;
- персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; сканер, принтер;
- электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) – ROM по экономике: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.); издания общекультурного назначения, цифровые образовательные ресурсы по экономике в сети Интернет.
- школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя по экономике, имеющиеся в библиотеке Луганского государственного педагогического университета и в общеобразовательной школы, в которой проводится педагогическая практика.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]